

Santiago de Cali, noviembre 22 de 2022

Señores:

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

REGIONAL VALLE DEL CAUCA

Avenida 2ª. Norte N° 33 AN 45 Barrio Prados del Norte

Santiago de Cali - Valle

El suscrito representante legal de la Corporación Caminos de conformidad con lo requerido en invitación adelantada por el ICBF regional Valle del Cauca, presento la propuesta de atención en la modalidad Externado Media Jornada, para la atención de Niñas, niños y adolescentes de 10 a 18 años, con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos.

Manifiesto que basta con la presentación de la propuesta de atención para que se entienda que acepto la invitación y me comprometo a cumplir todas y cada una de las obligaciones establecidas en la minuta contractual.

Declaro así mismo:

Que no existe ninguna falsedad en nuestra Propuesta de Atención.

Que en caso de ser adjudicatario del contrato derivado del presente proceso, me comprometo a suscribir y legalizar el contrato e iniciar la ejecución del mismo, en los términos y plazos pactados.

Que, a solicitud del ICBF nos obligamos a suministrar cualquier información adicional necesaria para la correcta evaluación de la propuesta.

Que conozco detalladamente y que he hecho todas las averiguaciones necesarias para asumir los riesgos sociales, de orden público, normativos, climáticos, ambientales, técnicos que la ejecución del contrato me demande, y en consecuencia manifiesto que asumo los resultados económicos de los mismos.

Manifiesto, que no nos encontramos ni personal ni corporativamente, ni la sociedad que represento incurso(s) en ninguna de las causales de inhabilidad o incompatibilidad previstas en las normas legales, así mismo señalo que no me encuentro (o la(s) persona(s) por mi representada(s) no se encuentra(n)) en el Boletín de Responsables Fiscales de la Contraloría General de la República.



## CERTIFICACIÓN DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

Yo, Victoria Eugenia Correa Rentería, identificada con cédula de ciudadanía No. 66.851.882, en mi condición de Representante Legal de la Corporación Caminos identificada con NIT. 890.308.962-3, certifico que durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles, la empresa ha realizado el pago de los aportes al sistema de seguridad social y parafiscales exigidos por la ley y se encuentra al día y a paz y salvo por todo concepto relacionado con dichos aportes.

Lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Dada en Cali, el veinte dos (22) del mes de noviembre de 2.022



VICTORIA E. CORREA R.  
Representante Legal

| <b>Microsistema</b>   |               |
|---|---------------|
| <b>Hito 1</b>   |               |
| <p>En este mes durante el proceso de inducción se vincularon seis adolescentes, dos mujeres y cuatro hombres. En la inducción se realizó la socialización del pacto de convivencia, que incluye código ético, derechos, deberes, compromisos red de apoyo e institución y descripción de algunas actividades, A través de una reunión entre un miembro del equipo con el usuario para que el NNA, conozca el programa y se comprometa con lo que le compete. De igual forma, se realiza un recorrido por la institución para mostrar las instalaciones físicas, y se presenta el personal para facilitar la acogida y reconocimiento. A los adolescentes se les realiza ritual de bienvenida al ingresar al salón, con el fin de promover la adaptación con el grupo, la exploración de identificación de riesgo.</p> |               |
| <b>Hito 1</b>   | <b>Hito 2</b> |
| <p><b>Refuerzo escolar</b><br/><b>Inteligencias múltiples</b></p>   |               |
| <p><b>Sesión 1:</b> Se realizó la actividad, Pintando mi vocación, donde cada uno de los adolescentes en una cartulina dibujó y pintó su profesión soñada.</p>  |               |
| <p><b>Sesión 2:</b> Se realizó la actividad Lúdica “Escalera Matemática”, donde a través de un juego de mesa adaptado los adolescentes resolvieron ejercicios matemáticos.</p>  |               |
| <p><b>Sesión 3:</b> Se realizó la actividad de Actuando mi profesión, donde los adolescentes fueron divididos en grupos y debieron realizar un sociodrama basado en una actividad laboral elegida a la zar.</p>   |               |
| <p><b>Sesión 4:</b> Se realizó actividad de Matemáticas con Palitos de paleta, donde los por medio de palitos de paleta resolvieron problemas matemáticos.</p>  |               |

| <b>Microsistema</b>  |               |
|--|---------------|
| <b>Hito 1</b>  | <b>Hito 2</b> |
| <b>Lúdico y deportes</b>   |               |
| <p>Durante el mes de octubre se estuvo desarrollando el tema vocacional de manera transversal, por lo anterior se planearon las siguientes actividades</p> <p><b>Sesión 1: Investigo</b></p> <p><b>Primer momento:</b> Teniendo en cuenta que los y las adolescentes en las otras áreas abordaron lo que querían ser y enfocarse a nivel profesional, se les entregó una hoja de block en donde debían escribir las distintas opciones que habían venido explorando, posterior a esto debían describir de forma general las acciones que se realizaban en dicha profesión.</p> <p>Para finalizar este primer momento se les pidió que en casa con ayuda de sus acudientes investigarán cuáles eran las diferentes actividades de dicha profesión y logran ampliar la información.</p> <p><b>Segundo momento:</b> Se les brindó un tiempo de juego libre para que los y las adolescentes llevarán a cabo la actividad de su preferencia.</p> <p><b>Sesión 2: Planeo</b></p> <p><b>primer momento:</b> Teniendo en cuenta la investigación previa los y las adolescentes planearon una rutina de ejercicios para el profesional que aspiraban ser, lo anterior lo realizaron teniendo en cuenta las actividades que este realizaba y las implicaciones de cada una de estas actividades.</p> <p><b>Segundo momento:</b> Se les brindó un tiempo de juego libre para que los y las adolescentes llevarán a cabo la actividad de su preferencia.</p> <p><b>Sesión 3: Ejecuto</b></p> <p><b>Primer momento:</b> Teniendo en cuenta lo planeado, cada uno de los y las adolescentes aplicó su rutina de ejercicios de manera individual y simultáneamente</p> <p><b>Segundo momento:</b> Se le entregó a los y las adolescentes una hoja en donde evaluaron la rutina de ejercicios previamente aplicada, para ello tuvieron en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El tiempo planeado en comparación con el tiempo ejecución de la rutina</li> <li>-Disposición de los elementos para la realización</li> <li>-Pertinencia de los ejercicios frente a las actividades</li> <li>-Nivel de motivación</li> <li>-Puntos positivos, puntos por mejorar de la rutina.</li> </ul> <p>Posteriormente, se le pidió a los y las adolescentes que teniendo en cuenta los resultados de la evaluación hicieran las mejoras necesarias a su rutina con el fin de que quedara lo más pertinente posible para el tipo profesional que deseaban ser en un futuro.</p> <p><b>esión 4: Comparto</b></p> <p>Se realizaron 5 minutos de calentamiento, posterior a esto se le indicó a los y las adolescentes que compartieran con sus compañeros la rutina planeada, logrando que todos los(as) adolescentes participaran. Finalmente se evaluó de manera colectiva cada una de las rutinas presentadas.</p> |               |

| <b>Microsistema</b>  |               |
|--|---------------|
| <b>Hito 1</b>  | <b>Hito 2</b> |
| <b>Habilidades para la vida</b>  |               |
| <b>Tema: conociéndonos</b>   |               |
| <b>Sesión 1:</b> Durante esta sesión los y las adolescentes crearon con arcilla una escultura en donde ellos se representaron, esta fue lo más detallada posible.  |               |
| <b>Sesión 2:</b> En esta sesión los y las adolescentes pegaron sus esculturas en un octavo de cartulina y contestaron allí las siguientes preguntas:   |               |
| Pies: ¿de donde vengo?   |               |
| Piernas: ¿qué me sostiene?   |               |
| Mano derecha: ¿cuáles han sido mis logros?   |               |
| Mano izquierda: ¿de qué cosas me deseo desprender?   |               |
| Cabeza: ¿en qué personas pienso?   |               |
| Corazón: ¿qué cosas bonitas tengo para dar?  |               |
| <b>Sesión 3:</b> Los y las adolescentes dibujaron un árbol en un octavo de cartulina y lo decoraron de acuerdo a sus gustos. Posteriormente escribieron sobre su pasado, presente y futuro teniendo en cuenta que el pasado lo representaron por las raíces, el presente lo representó el tronco y el futuro lo representaron las hojas.   |               |
| <b>Sesión 4:</b> Durante esta sesión los y las adolescentes realizaron en un octavo de cartulina un círculo el cual rellenaron a modo de gráfica de pastel, haciendo que cada sector indique las diferentes cosas que ocupan sus pensamiento y su tiempo, teniendo en cuenta la cantidad de tiempo que les dedican a estas actividades. Estas pueden ser: la familia, los amigos, el colegio, entre otros. |               |

## Microsistema

### Hito 1

#### Expresión de sentimientos

El profesional realiza en su espacio individual donde da la bienvenida de seis integrantes nuevos para la modalidad externado media jornada, donde se indaga sobre su adaptación al grupo y como se han sentido, donde se les socializo el diario de pensamientos y emociones, la importancia de dar continuidad y cumplimiento es una herramienta que permite la identificación, expresión y procesos de contención emocional a través de su diario vivir será entregado todos los martes al tutor que le corresponde.

### Hitos 1 y 2

**Tema:** Expresando sentimientos ambivalentes frente a la búsqueda del interés vocacional,

**Objetivo:** Identificar que las emociones y sentimientos son los que permiten la construcción del autoconocimiento para llegar a la búsqueda del interés vocacional

**Actividad 1 :** Se dio inicio con una reflexión de la importancia de convivencia en los diferentes ámbitos del diario vivir NNA, ejercicios de calentamiento que permitió la identificación que a diario expresamos lo que sentimos a través de los movimientos corporales, gestos, y el tono de voz, se realizó retroalimentación de la sesión anterior donde reconocieron habilidades, fortalezas y debilidades, de sus compañeros y que cada uno expresa sus estados emocionales de forma diferente que pueden aportar de forma positiva o negativa a su interés vocacional. Se finalizó con la carrera de la vida todos de una u otra manera han tenido dificultades para construir sus sueños, unos continúan firmes, otros por el contrario desmotivados por recursos económicos, no cuenta con el apoyo familiar, pero a través de las experiencias vivenciales se logró una reflexión crítica y analítica para continúe luchando por sus metas.

**Actividad 2:** El ritual del inicio permitió que por primera vez un adolescente tomara la iniciativa de realizar una oración, genero expectativa, asertividad y motivación por parte del grupo, se hizo lluvia de ideas con la palabra Auto- conocimiento, y se contextualizó lo que permitió el desarrollo de la actividad **mi auto retrato vocacional donde cada NNA** realizó un dibujo que represente su interés vocacional o alguna emoción o sentimiento que considera que no le permite lograr su proyecto de vida; y relataron situaciones actuales de su diario vivir, donde se percibe que la mayor parte del grupo tiene claridad de sus intereses vocacionales, una minoría no cuentan con el apoyo de sus familias, otros por situaciones económicas aplaza sus metas, ejecutaran otras actividades pre-laborales que les permita avanzar en su proyecto de vida.

**Actividad 3:** con el ejercicio la cola del dragón se generó trabajo equipo, la importancia escuchar y respetar la opinión del otro, donde generó emociones y sentimientos como frustración alegría, enojo, pero se avanzó en el manejo y expresión emocional. Con el desarrollo de la actividad la Galería de Mi Auto- retrato vocacional, donde cada uno tenía un espacio para que ilustrara su dibujo que había realizado en la sesión anterior donde los demás pasaban observaron y realizaron preguntas sobre el interés vocacional del otro, género auto- reflexión, comprensión, tolerancia, palabras de motivación para que continuaran con sueños y metas y pudieran vencer los obstáculos, donde se logró fortalecer el autoconocimiento, la importancia del control emocional, donde cada uno reconoce sus habilidades y dificultades y la importancia generar metas a corto y largo plazo

**Actividad 4:** Se realizó un cine foro con la película el Jeremías que trata de un niño genio que explora desde muy temprana edad iniciar carreras universitarias, pero comprende que desea realizar actividades que corresponde a su ciclo vital, porque estaba afectando su salud física y mental, se realizó preguntas orientadoras que permitieron reconocer que existen actividades que deben ser ejecutadas de acuerdo a la edad NNA, la importancia de ejecutar actividades deportivas, recreativas y compartir más en familia que hace parte del desarrollo del autoconocimiento e identidad que le permite fortalecer su interés vocacional

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Microsistema</b>   |               |
| <b>Hito 1</b>   |               |
| <b>Proyecto de vida</b>   |               |
| Se realiza con los adolescentes de nuevo ingreso el inicio de la aplicación de la cartilla vocacional, con el objetivo de iniciar la exploración de gustos e intereses para así iniciar con el proceso evaluativo de los adolescentes con el fin recolectar la información para estructurar las acciones a realizar con ellos.  |               |
| <b>Hitos 1 y 2</b>  |               |
| <b>Con el fin de abordar el concepto de “identidad” se realizan las siguientes actividades:</b>   |               |
| <p><b>Sesión 1:</b> Se realizó la actividad ¿Que significa mi nombre? donde los adolescentes buscaron y relataron el significado del nombre que cada uno tiene.</p> <p><b>Sesión 2:</b> Se realizó la actividad de socialización del tema “Yo soñaba ser”, donde cada adolescente a través de sus propias palabras e historias relató su sueño vocacional de la infancia.</p> <p><b>Sesión 3:</b> Se realizó la actividad “Línea del tiempo”, donde cada uno por medio de un dibujo de la línea de tiempo vocacional, donde cada uno a través de las diferentes etapas del ciclo vital posiciono sus intereses y sueños vocacionales a través del tiempo.</p> <p><b>Sesión 4:</b> Se realizó actividad de “Auto crítica”, donde los adolescentes por medio de una carta plasmaron su pensamiento y auto expresiones.</p>  |               |
| <b>Microsistema</b>   |               |
| <b>Hito 1</b>   | <b>Hito 2</b> |
| <b>Artes</b>  |               |
| <b>Tema: Exploremos nuestro interés vocacional</b>  |               |
| <p><b>Sesión 1:</b> En esta sesión los y las adolescentes realizaron unas carteleras con diferentes materiales donde manifestaron cuál es su interés vocacional actual. Una vez terminadas estas carteleras se colocaron en un mural para ser vistas por todos los adolescentes</p> <p><b>Sesión 2:</b> Durante esta sesión comenzaron con la elaboración de los antifaces vocacionales, estos tuvieron diferentes elementos que representaron los intereses vocacionales de los y las adolescentes.</p> <p><b>Sesión 3:</b> Continuaron con la elaboración de los antifaces poniendo en ellos elementos de decoración que se asocien con su interés vocacional.</p> <p><b>Sesión 4:</b> Durante esta sesión los y las adolescentes recrearon sus disfraces teniendo en cuenta su interés vocacional, para esto trajeron diferentes utensilios de su casa y utilizaron los antifaces elaborados en las sesiones anteriores.</p> |               |

| <b>Microsistema</b>   |               |
|---|---------------|
| <b>Hito 1</b>   | <b>Hito 2</b> |
| <b>Promoción de la salud y prevención de la enfermedad</b>  |               |
| <p><b>Sesión 1:</b> Se realizó la actividad de “juegos mentales” donde cada uno de los adolescentes participó en 4 juegos que ejercitaron su mente.</p> <p><b>Sesión 2:</b> Se realizó la actividad “Tiempo de reflexión y relajación”, donde los adolescentes participaron en una reflexión sobre la importancia de la salud mental y participaron de un espacio de meditación guiada, enfocado en la relajación del cuerpo y mente.</p> |               |

| <b>Microsistema</b>  |               |
|--|---------------|
| <b>Hito 1</b>  | <b>Hito 2</b> |
| <b>Línea directa</b>   |               |
| <p><b>Actividad: saludo y normas del espacio</b><br/> Se realiza el saludo inicial y se reiteran las normas del espacio:<br/> Respetar la palabra del otro<br/> Levantar la mano para realizar preguntas y devoluciones<br/> Mantener postura receptiva durante el espacio<br/> No juzgar, ni generar burlas de las narrativas de los demás.<br/> Posteriormente, se lleva a cabo la escucha activa de cada una de las narrativas de los y las adolescentes.</p> <p><b>Cierre y reflexiones</b><br/> Se finaliza el espacio generando reflexiones pertinentes y motivando a seguir realizando el diario terapéutico.</p> |               |

## Mesosistema

### Hito 1

Se realiza proceso de inducción de manera semanal vinculando seis adolescentes y su red familiar. Se socializa pacto de convivencia a fin de que reconozcan las normas, derechos y compromisos no solo del adolescente, sino también de su familia, reconociendo que son actores fundamentales para llevar a cabo un proceso adecuado. Se realiza también el espacio de valoración inicial a fin de recolectar la información requerida para construir la evaluación integradora de cada adolescente y el plan de caso.

### Hito 1, Hito 2

#### Espacio Multifamiliar

**Tema: Modelos de identificación - Ceremonia Cambio de fase.**

**Actividad :** Se genera un espacio de reconocimiento en torno a los modelos de identificación de los y las adolescentes y sus familias. En esta actividad los participantes dibujan un personaje de su preferencia con el cual se identificaban, asignándole características y cualidades. Luego se realiza la socialización de porque consideran ese personaje como un modelo a seguir y se reflexiona frente al tema. Es importante resaltar que este ejercicio de modelos de identificación permite que los adolescente se sientan influenciados para descubrir percepciones y reflexiones frente a sus vidas.

De igual manera, se realiza la ceremonia de cambio de fase, desarrollando cada uno de los ritos establecidos para esta, lo cual permitió un espacio cálido, amoroso y de alto significado facilitando a las familias vivir de forma vivencial el proceso y reconocer la importancia de la experiencia con todo lo que implica.

**Tema: Rol de los padres, madres y/o cuidadores en la orientación vocacional de sus hijos.**

**Actividad:** En este espacio las familias realizan una línea de tiempo desde el nacimiento de los hijos, identificando cualidades, orientaciones vocacionales, potencias y actividades relacionadas con la vocación e intereses personales. Se realiza un espacio de socialización donde los padres, madres y cuidadores, cuentan a los adolescentes sus actividades diarias en sus diferentes empleos o quehaceres, lo que permite explorar gustos y motivaciones referente al proceso.

**Tema: Quienes son mis papás parte 1**

**Actividad:** Los padres, madres y cuidadores en un espacio de socialización cuentan a los adolescentes su plan de acción semanal y mensual, referente a actividades cotidianas y permitiendo conocer sus historias de vida. También se genera espacio de escucha haciendo referencia a las vocaciones de sus padres hace unos años y que han podido alcanzar en la actualidad, haciendo énfasis en sus metas cumplidas.

**Tema: Quienes son mis papás parte 2**

**Actividad:** se realiza un espacio donde las familias traen recuerdos de sus historias de vida, desde canciones muy conocidas e interiorizadas, logrando profundizar en actividades y momentos especiales que quizás nunca han contado a los adolescentes. En otro momento los padres, madres y cuidadores realizan dibujos y figuras en papel, donde se proyectan un objetivo alcanzar para los próximos encuentros, permitiendo generar vínculos positivos entre las familias.

## HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Redes de apoyo y adolescentes que continúan recibiendo atenciones y orientaciones en las cuales se continúan ofreciendo diferentes herramientas que permiten generar y mantener cambios de los involucrados en la atención. De igual forma se continúan ofreciendo espacios y actividades propiciando el uso de mecanismos como lo son:

- **Construcción de ciudadanías:** En este Espacio se evalúa y escoge el/ la líder de la semana y el/la líder auxiliar, con el fin de aportar a las dinámicas grupales desde la representación y el desarrollo de capacidades y habilidades para la construcción de ciudadanías, además del ejercicio reflexivo alrededor de los modelos de identificación social. Además en este mismo espacio, se evalúan y escogen los comités de casa, lúdico y social, con el objetivo de que los(as) adolescentes adquieran responsabilidades y tareas teniendo en cuenta sus potencialidades y habilidades, con el fin de aportar y beneficiar al grupo.
- **Pacto de convivencia:** herramienta que desde el programa se continúa prestando mediante la socialización al momento del ingreso y durante algunas actividades que permiten la adherencia de la atención y dar cumplimiento con las normas establecidas (resaltando siempre las normas del marco supervisado) a nivel institucional con el fin de promover la corresponsabilidad familiar y cumplimiento de compromisos adquiridos. Desde diferentes actividades se ofrecen espacios de reflexiones que benefician la atención y permitan generar y mantener los cambios.
- **Buzón de sugerencias:** en diferentes espacios y actividades se continúan promoviendo en adultos y adolescentes mecanismos de participación con el fin de conocer sus ideas y perspectivas relacionadas con la atención y servicio prestado como forma de garantizar el derecho a la participación segura y confidencialidad de sus aportes con respecto al servicio prestado por la institución desde el uso el buzón de sugerencias (quejas, reclamos, felicitaciones, sugerencias, entre otras).

| <b>Microsistema</b>  |        |
|--|--------|
| Hito 1   | Hito 2 |
| <b>COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN</b>  |        |
| <p><b>TEMA 1 : ACTIVIDAD FÍSICA</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> Se organizan los jóvenes en el salón para incentivar a realizar actividad física , aportando cada uno una idea para que todos repetirán el ejercicio, finalmente se les recuerda la importancia de la actividad física y se hacen recomendaciones por parte de la nutricionista</p>  |        |
| <p><b>TEMA 2 : LAS VITAMINAS Y SU FUNCIONES</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> inicialmente se realiza se realiza explicación por medio de diapositivas de los beneficios e importancia que tiene el consumo de frutas y verduras diariamente , posterior a la explicación se realiza juego de tingo tango para la apropiación del tema donde el que quede debe mencionar una vitamina y leer su fuente de alimentación.</p>  |        |
| <p><b>TEMA 3 : HABLEMOS DE LOS ALIMENTOS NO SANOS PARA NUESTRA SALUD</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> Por medio del juego tingo tango se buscó reforzar los conocimientos que tienen acerca de los alimentos que no son saludables , mencionarlos y a su vez diciendo un habitos saludable.</p>   |        |
| <p><b>TEMA 4 : LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DESFAVORECEN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS PERSONAS</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> Se realiza mesa redonda, iniciando con una pregunta de qué relación existe entre la alimentación y las sustancias SPA, donde cada adolescente participó de forma dinámica e interés para finalizar se compartió la TABLA 23 de la guía técnica del componente de alimentacion y nutricion para los programas y proyectos misionales del ICBF donde muestra las deficiencias nutricionales que ocasionan algunas SPA.</p> |        |

| <b>Microsistema</b>  |               |
|--|---------------|
| <b>Hito 1</b>  | <b>Hito 2</b> |
| <b>Celebraciones especiales</b>  |               |
| <p><b>TEMA : Actividad Lúdico Recreativa “Halloween”.</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> Se realizó la celebración del día de Halloween, donde por medio de recreación dirigida y actividades lúdicas se brindó un espacio de diversión sana a los adolescentes.</p> <p><b>TEMA : Celebración de Cumpleaños.</b><br/> <b>ACTIVIDAD :</b> En esta actividad se conmemora el nacimiento de los adolescentes sucedidos en el mes de Septiembre; se decora el espacio y se canta la canción de cumpleaños al homenajeado, después los compañeros expresaron palabras al homenajeado y se culmina la celebración con el compartir de la torta.</p> |               |

Al contestar cite este número



Radicado No:  
202260400000118421

Santiago de Cali, 2022-05-13

Señores:  
CORPORACION CAMINOS  
Calle 56 No 11 - 25 Barrio la Base.  
Santiago de Cali, Valle del Cauca.  
[tratamiento@corpocaminos.org](mailto:tratamiento@corpocaminos.org)

**Asunto:** Alcance Oficio 202260400000113821 -  
Aprobación de la Propuesta de Implementación y  
Cualificación - PIYC

Cordial saludo,

En mi calidad de Coordinador del Grupo de Protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF Regional Valle, me permito dar alcance al oficio 202260400000113821 mediante el cual se aprueba la Propuesta de Implementación y Cualificación – PIYC en el sentido de aclarar que la modalidad aprobada corresponde a Externado Media Jornada.

Atentamente,



DARWIN LOZANO LOZANO  
Coordinador Grupo de Protección  
ICBF Regional Valle

Revisó / Aprobó: Darwin Lozano Lozano - Coordinador Grupo de Protección   
Proyectó: MILTON CÉSAR POSSO SALCEDO – Profesional Grupo de Protección 

**Comunicación oficial revisada y aprobada por el remitente de la misma**

Al contestar cite este número



Radicado No:  
202260400000118421

Santiago de Cali, 2022-05-13

Señores:  
CORPORACION CAMINOS  
Calle 56 No 11 - 25 Barrio la Base.  
Santiago de Cali, Valle del Cauca.  
[tratamiento@corpocaminos.org](mailto:tratamiento@corpocaminos.org)

**Asunto:** Alcance Oficio 202260400000113821 -  
Aprobación de la Propuesta de Implementación y  
Cualificación - PIYC

Cordial saludo,

En mi calidad de Coordinador del Grupo de Protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF Regional Valle, me permito dar alcance al oficio 202260400000113821 mediante el cual se aprueba la Propuesta de Implementación y Cualificación – PIYC en el sentido de aclarar que la modalidad aprobada corresponde a Externado Media Jornada.

Atentamente,



**DARWIN LOZANO LOZANO**  
Coordinador Grupo de Protección  
ICBF Regional Valle

Revisó / Aprobó: Darwin Lozano Lozano - Coordinador Grupo de Protección   
Proyectó: MILTON CÉSAR POSSO SALCEDO – Profesional Grupo de Protección 

**Comunicación oficial revisada y aprobada por el remitente de la misma**



Al contestar cite este número



Radicado No:  
202260400000113821

Ciudad, 2022-05-11

Señores:  
CORPORACION CAMINOS  
Calle 56 No 11 - 25 Barrio la Base.  
Municipio de Cali.  
tratamiento@corpocaminos.org

**Asunto:** Aprobación de la Propuesta de Implementación  
y Cualificación - PIYC

Cordial saludo,

En mi calidad de Coordinador del Grupo de Protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF Regional Valle, me permito manifestar:

La Propuesta de Implementación y Cualificación PIYC es la apuesta que realiza el operador para realizar la atención efectiva a los niños, las niñas, los adolescentes, los jóvenes y su familia o red vincular de apoyo, en la cual de manera oportuna y pertinente gestiona los recursos humanos y técnicos para el logro de los resultados y mejoramiento continuo. El operador podrá desarrollar su propuesta para la implementación del modelo de atención a partir de su experticia.

Deben contar con PIYC, las personas naturales o jurídicas que desarrollen programas, proyectos o servicios de protección integral, aún para aquellas

**Comunicación oficial revisada y aprobada por el remitente de la misma**

entidades que no tengan vínculo contractual con el ICBF y debe estar conforme a las disposiciones de la Ley 1098 de 2006, modificada por la Ley 1878 de 2018 las normas contenidas en la Constitución Política de Colombia, los Tratados o Convenios Internacionales de derechos humanos ratificados por Colombia y, en especial, la Convención sobre los Derechos del Niño. Así mismo debe ser coherente en su construcción, implementación, monitoreo y evaluación con base a los lineamientos y su población a atender.

Mediante correo electrónico es recibida la solicitud de aprobación de la Propuesta de Implementación y Cualificación PIYC por parte del operador CORPORACION CAMINOS para la modalidad Externado jornada completa.

Se procedió a analizar la información a la luz del anexo 3 estructura de propuesta de implementación y cualificación PIYC del LINEAMIENTO TÉCNICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN, DIRIGIDO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, EN LAS MODALIDADES DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS; igualmente el operador ha tenido en cuenta para su elaboración el MANUAL OPERATIVO MODALIDADES Y SERVICIO PARA LA ATENCIÓN DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES, CON PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS; LINEAMIENTO DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE VIDA, DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE PROTECCIÓN DEL ICBF y el LINEAMIENTO TÉCNICO PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SUS DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS POR CAUSA DE LA VIOLENCIA.

Señala el MANUAL OPERATIVO MODALIDADES Y SERVICIO PARA LA ATENCIÓN DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES, CON PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS que la población para la modalidad de Externado jornada completa es: Niñas, niños y adolescentes de 6 a 18 años con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos. No obstante el operador indica que la población descrita en su PIYC corresponde a: Niñas, niños y adolescentes de 10 a 18 años con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos.

#### **Comunicación oficial revisada y aprobada por el remitente de la misma**

El operador ejecuta el servicio en la dirección: Calle 56 No 11 - 25 Barrio la Base, municipio de Cali.

La Propuesta de Implementación y Cualificación de la Institución CORPORACION CAMINOS para la modalidad descrita anteriormente es APROBADA.

Atentamente,



**DARWIN LOZANO LOZANO**  
Coordinador Grupo de Protección  
ICBF Regional Valle

Revisó / Aprobó: Darwin Lozano Lozano - Coordinador Grupo de Protección   
Proyectó: JENNIFER ANDREA BETANCOURT ARICAPA – Profesional Grupo de Protección. 

**Comunicación oficial revisada y aprobada por el remitente de la misma**



PLANILLA ENTREGA DE COMUNICACIONES OFICIALES



Grupo de Protección (Valle del Cauca)

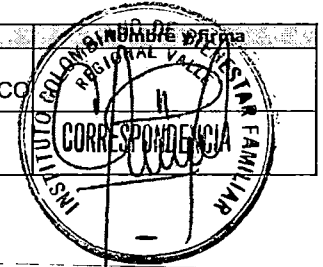
Fecha: 13/05/2022  
Planilla No.: 202260400000116044  
Página: 1



| Fecha y hora de generación de planilla        | Dependencia origen                    | Dependencia destino                           | Usuario encargado        |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------|
| viernes, 13 de mayo de 2022 a las 08:12:03 PM | Grupo de Protección (Valle del Cauca) | 60400 - Grupo de Protección (Valle del Cauca) | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES |

Se deja copia física de la presente planilla en el archivo de gestión de correspondencia en la carpeta de la serie: 103. Instrumentos De Control, subserie: 1. Planillas control entrega de comunicaciones oficiales (direccionamiento por Orfeo).

| No. | Radicado           | Usuario ref.             | Fecha radicación    | Folios | Asunto  | Observación   |
|-----|--------------------|--------------------------|---------------------|--------|---|---|
| 1   | 202260400000118421 | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES | 2022-05-13 19:58:10 | 1      | ALCANCE OFICIO 202260400000113821 - APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN Y CUALIFICACIÓN - PIYC | SE ENVA POR CORREO ELECTRONICO DE GESTION DOCUMENTAL REGIONAL VALLE DEL CAUCA |
| 2   | 202260400000118431 | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES | 2022-05-13 20:04:00 | 1      | ALCANCE OFICIO 202260400000114581 - APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN Y CUALIFICACIÓN - PIYC |   |



9.230m

16 MAY 2022





PLANILLA ENTREGA DE COMUNICACIONES OFICIALES



Grupo de Protección (Valle del Cauca)

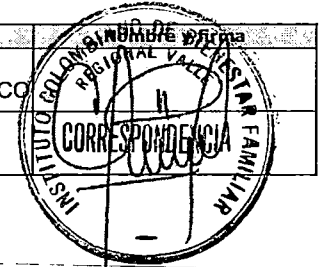
Fecha: 13/05/2022  
Planilla No.: 202260400000116044  
Página: 1



| Fecha y hora de generación de planilla        | Dependencia origen                    | Dependencia destino                           | Usuario encargado        |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------|
| viernes, 13 de mayo de 2022 a las 08:12:03 PM | Grupo de Protección (Valle del Cauca) | 60400 - Grupo de Protección (Valle del Cauca) | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES |

Se deja copia física de la presente planilla en el archivo de gestión de correspondencia en la carpeta de la serie: 103. Instrumentos De Control, subserie: 1. Planillas control entrega de comunicaciones oficiales (direccionamiento por Orfeo).

| No. | Radicado           | Usuario ref.             | Fecha radicación    | Folios | Asunto  | Observación   |
|-----|--------------------|--------------------------|---------------------|--------|---|---|
| 1   | 202260400000118421 | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES | 2022-05-13 19:58:10 | 1      | ALCANCE OFICIO 202260400000113821 - APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN Y CUALIFICACIÓN - PIYC | SE ENVAIA POR CORREO ELECTRONICO DE GESTION DOCUMENTAL REGIONAL VALLE DEL CAUCA |
| 2   | 202260400000118431 | MIGUEL ANGEL PAZ FUENTES | 2022-05-13 20:04:00 | 1      | ALCANCE OFICIO 202260400000114581 - APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN Y CUALIFICACIÓN - PIYC |   |



9.230m

16 MAY 2022

